

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета
Кафедра «Финансы и учет»

СОГЛАСОВАНО
ЗАО «Андеррайтинг»

Генеральный директор

Д.В. Аристов

28 сентября 2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор Тульского филиала
Финуниверситета

Г.В. Кузнецов

28 сентября 2021 г.



Нурмухаметов Р.К.

МИРОВОЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

Рабочая программа дисциплины

для студентов обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»,
ОП «Экономика и финансы»
профиль "Финансы и инвестиции"

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол № 44 от 28 сентября 2021 г.)

Одобрено заседанием кафедры «Финансы и учет»
(протокол № 2 от 25 сентября 2021 г.)

Тула 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Название дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объём дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
 - 5.1. Содержание дисциплины.
 - 5.2. Учебно-тематический план.
 - 5.3. Содержание практических и семинарских занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
 - 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Название дисциплины. Мировой финансовый рынок

2. 2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла дисциплина «Мировой финансовый рынок» обеспечивает основы формирования следующих компетенций для направления подготовки: 38.03.01 «Экономика» ОП "Экономика и финансы", профиль «Финансы и инвестиции»

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность участвовать в подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных финансовых договоров и соглашений	1. Участвует в подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных финансовых договоров и соглашений 2. Демонстрирует навыки выработки адекватных управленческих решений в области управления мировыми финансами	Знание специфики реализации управленческих решений при заключении международных финансовых договоров и соглашений Умение подготавливать и реализовывать управленческие решения при заключении международных финансовых договоров и соглашений Знание специфики выработки адекватных управленческих решений в области управления мировыми финансами Умение демонстрировать навыки выработки адекватных управленческих решений в области управления мировыми

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный финансовый рынок» является дисциплиной цикла профиля модуля «Международные финансы» образовательной программы по направлению подготовки 38. 03.01 «Экономика», профиль: Финансы и инвестиции. Дисциплина «Международный финансовый рынок» базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

4. Объём дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2. – профиль Финансы и инвестиции, очно-заочное обучение

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з/е /180	5 з/е /180
<i>Контактная работа- Аудиторные занятия</i>	24	24
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
Самостоятельная работа	84	84
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2 - профиль "Финансы и инвестиции"

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах (заочная форма)						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- тоя- тельная работа	
			Общая	Лекции	Прак- тиче- ские и семи- нар- ские занятия	Заня- тия в инте- ратив- ных формах		
1.	Тема 1. Мировые фи- нансы и мировой финансовый ры- нок	10	2	1	2	3	12	Тесты, задачи, задания для СРС по теме.
2.	Тема 2. Валютный сек- тор междуна- родного финан- сового рынка	10	2	1	2	3	10	Тесты, задачи, задания для СРС по теме.

3.	Тема 3. Международные кредитные рынки	10	2	1	2	3	10	Тесты, задачи, задания для СРС по теме.
4.	Тема 4. Международные фондовые рынки	10	2	1	2	3	10	Тесты, задания для СРС по теме.
5.	Тема 5. Регулирование международного финансового рынка	10	2	1	2	3	10	Тесты, задания для СРС по теме.
6.	Тема 6. Платежная инфраструктура международного финансового рынка	10	2	1	2	3	10	Тесты, задания для СРС по теме.
7.	Тема 7. Институциональная архитектура мирового финансового рынка	10	2	1	2	3	10	
8.	Тема 8. Россия в системе международного финансового рынка	10	2	1	2	3	12	Тесты, задания для СРС по теме.
	Итого	108	24	8	16	100%	84	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

5. 3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Мировые финансы и мировой финансовый рынок	Сущность, структура и функции мировых финансов (МФ). Понятие и структура мирового финансового рынка (МФР). Современные тенденции развития мировых финансов и мирового финансового	Презентация докладов. Решение задач. Работа с тестами. Дискуссия

	рынка. Рекомендуемые источники: 8 (1, 2, 5, 15, 16, 18)	Интерактивные формы -100%
Тема 2. Валютный сектор международного финансового рынка	Понятие и особенности международного валютного рынка (МВР). Функциональные и институциональные особенности МВР. Валюта и валютный курс как товар и цена товара международного финансового рынка. Рекомендуемые источники: 8 (1, 9, 10, 15)	Презентация докладов. Решение задач. Работа с тестами. Дискуссия Интерактивные формы -100%
Тема 3. Международный кредитный рынок	Сущность, функции и роль международного кредита. Формы международного кредита и их классификация. Финансовый кредит, банковский кредит, брокерский кредит, межгосударственный кредит. Международное проектное кредитование. Международный лизинг и его основные формы. Международный факторинг и форфейтинг. Синдицированное кредитование как форма организации предоставления кредита. Рекомендуемые источники: 8 (1, 9, 10, 15, 18)	Презентация докладов. Работа с тестами. Дискуссия Интерактивные формы -100%
Тема 4. Международный фондовый рынок	Международный фондовый рынок и его место в структуре мирового финансового рынка. Особенности выпуска и обращения ценных бумаг на международном финансовом рынке. Регулирование международного фондового рынка Рекомендуемые источники: 8 (1, 10, 15, 18)	Презентация докладов. Решение задач. Работа с тестами. Дискуссия Интерактивные формы -100%
Тема 5. Регулирование международного финансового рынка	Валютное регулирование: сущность и значение. Взаимосвязь валютного регулирования и валютного контроля. Инструменты валютного регулирования: административные (прямые) и рыночные (косвенные). Регулирование валютного курса и конвертируемость валют. Рекомендуемые источники: 8 (1, 16, 17)	Презентация докладов. Работа с тестами. Дискуссия
Тема 6. Платежная инфраструктура международного финансового рынка	Понятие, принципы организации и основные формы международных безналичных расчетов. Международные платежные системы. Рекомендуемые источники: 8 (1, 8, 16, 17, 20, 21)	Презентация докладов. Работа с тестами. Дискуссия
Тема 7. Институциональная архитектура мирового финансового рынка	Классификация международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Группа Всемирного банка. Региональные международные банки развития.	Презентация докладов. Работа с тестами. Дискуссия

	Рекомендуемые источники: 8 (1, 7, 8, 16, 17)	
Тема 8. Россия в системе международного финансового рынка	Валютная система России. Валютное законодательство; органы и агенты валютного контроля. Формирование валютного рынка, его институциональная структура. Проблемы участия России в международных финансовых институтах. Рекомендуемые источники: 8 (1, 8, 16, 17, 18)	Презентация докладов. Решение задач. Работа с тестами. Дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мировой финансовый рынок»

6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
Тема 1. Мировые финансы и мировой финансовый рынок	- работа с литературой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка доклада и презентации	12	Сущность, структура и функции мировых финансов (МФ). Понятие и структура мирового финансового рынка
Тема 2. Валютный сектор международного финансового рынка	- работа с литературой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка доклада и презентации	10	Валюта и валютный курс как товар и цена товара международного финансового рынка.
Тема 3. Международный кредитный рынок	- работа с литературой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка доклада и презентации	10	Международный лизинг и его основные формы. Международный факторинг и форфейтинг. Синдицированное кредитование как форма организации предоставления кредита.
Тема 4. Международный фондовый рынок	- работа с литературой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии;	10	Особенности выпуска и обращения ценных бумаг на международном финансовом рынке.

	- подготовка доклада и презентации		
Тема 5. Регулирование международного финансового рынка	- работа с литературой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка доклада и презентации	10	Валютное регулирование: сущность и значение. Взаимосвязь валютного регулирования и валютного контроля.
Тема 6. Платежная инфраструктура международного финансового рынка	- работа с литературой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка доклада и презентации	10	Международные платежные системы.
Тема 7. Институциональная архитектура мирового финансового рынка	- работа с литературой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка доклада и презентации	10	Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Группа Всемирного банка.
Тема 8. Россия в системе международного финансового рынка	- работа с литературой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка доклада и презентации	12	Валютная система России. Формирование валютного рынка. Проблемы участия России в международных финансовых институтах.
ИТОГО		84	

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2.

Примеры тестовых заданий для оценки знаний

1. Изменение учетной ставки центрального банка страны – это мера:

- девизной политики;
- дисконтной политики;
- политики девальвации;
- политики двойного валютного рынка;

е. национальной денежно-кредитной политики.

2. Валютный курс выражает:

- а. покупательную способность валюты;
- б. полезность валюты;
- в. пропорцию обмена данной валюты на другие;
- г. некоторую социальную условность;
- д. цену одной валюты, выраженную в другой валюте.

3. Производство прямой котировки национальной валюты на косвенную в кризисной экономике:

- а. растет;
- б. падает;
- в. неизменно;
- г. меняется непредсказуемым образом;
- д. зависит от движения курсов мировых резервных валют.

4. Курс покупки ниже курса продажи:

- а. всегда;
- б. в прямой котировке;
- в. в косвенной котировке;
- г. никогда;
- д. при фиксированном валютном курсе.

5. Кросс-курс выражается в:

- а. прямой котировке;
- б. косвенной котировке;
- в. как в прямой, так и в косвенной котировке;
- г. в специфической "котировке кросс-курса";
- д. зависит от режима валютного курса.

6. Существенные расхождения официального и рыночного курсов характерны для:

- а. стран с экспортно-ориентированной экономикой;
- б. стран с экономикой, ориентированной на импортозамещение;
- в. стран с государственным планированием экономики;
- г. стран со свободной рыночной экономикой;
- д. стран с замкнутой национальной валютой.

7. Курсовая маржа на менее стабильную валюту равна А, маржа на более стабильную равна Б. В этом случае:

- а. больше Б;
- б. А меньше Б;
- в. А незначительно отличается от Б;
- г. А отличается непредсказуемым образом от Б;

е. А равняется Б.

8.1 доллар = 100 рублей. Это:

- а. прямая котировка рубля и доллара;
- б. косвенная котировка рубля и доллара;
- с. прямая котировка рубля и косвенная доллара;
- д. прямая котировка доллара и косвенная рубля;
- е. прямая котировка и рубля, и доллара.

9. При усилении инфляционных ожиданий в России курс рубля к ведущим мировым валютам:

- а. возрастет;
- б. уменьшится;
- с. не изменится;
- д. изменится непредсказуемым образом;
- е. будет колебаться стохастически.

10. При снижении внешней задолженности России курс рубля к ведущим мировым валютам:

- а. возрастет;
- б. уменьшится;
- с. не изменится;
- д. изменится непредсказуемым образом;
- е. изменится только по отношению к резервным валютам.

11. Долгосрочное снижение курса национальной валюты окажет следующее влияние на структуру национальной экономики:

- а. рост доли экспортных отраслей, снижение доли отраслей ориентированных на импорт;
- б. снижение доли экспортных отраслей, рост доли отраслей ориентированных на импорт;
- с. отсутствие изменений;
- д. непредсказуемые изменения;
- е. преобладание политики импортозамещения.

12. Средством повышения конвертируемости национальной валюты является

- а. повышение курса национальной валюты;
- б. отмена валютных ограничений;
- с. отказ от регулирования курса валюты;
- д. эмиссия национальной валюты;
- е. расширение национального экспорта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине»

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Типовые задания
ПКП-4 Способность участвовать в подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных финансовых договоров и соглашений	1. Участвует в подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных финансовых договоров и соглашений Задание Согласно условиям внешнеторгового контракта, заключенного швейцарским импортером с иностранным контрагентом, валюта цены — доллар США, а валюта платежа — швейцарский франк. Базовая цена единицы товара — 15 долл. Текущий курс доллара составляет 1,8530 франка. Для предотвращения валютных рисков в контракте делается защитная оговорка — при отклонении курса доллара от текущего больше чем на 5%, цена индексируется на уровень отклонения курса от базового значения, превышающего 5%. Объем контракта — 10 000 единиц товара. Определить финансовый результат для импортера, если курс доллара к франку составит: а) 1,7500; б) 1,8100; в) 1,8800. 2. Участвует в подготовке и реализации управленческих решений при заключении международных финансовых договоров и соглашений Задание Компания заключает контракт на экспорт своей продукции своей по цене 120 000 рублей за единицу продукции при расчетах в долларах США. Текущий курс рубля — 110 рублей долл. доллар. В контракте предусмотрена односторонняя валютная оговорка: при росте курса рубля более чем на 3% цена за товар индексируется до 150 000 рублей. Объем контракта — 2500 единиц продукции. Как изменится сумма платежа (в долларах) при повышении курса рубля к доллару до 100 рублей за доллар.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и особенности мировых финансов.
2. Формирование и эволюция мирового финансового рынка.
3. Современные продукты финансового рынка и его сегментная структура.
4. Кросс-секторные продукты.
5. Финансовый инжиниринг и производные финансовые продукты.
6. Международный, региональный и национальный финансовый рынок.
7. Мировая финансовая архитектура.
8. Функции международных денег. Классификация международных денежных средств.
9. Валюты: понятие и классификация. Эволюция функциональных форм валют.
10. Особенности понятия валюты в национальном валютном законодательстве РФ.
11. Критерии классификации валют. Резервные и ключевые валюты.
12. Конвертируемость валют и ее виды.
13. Роль золота в современных валютных отношениях. Эволюция процессов демонетизации золота.
14. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
15. Виды валютных курсов и признаки их классификации.
16. Современные теории валютного курса.
17. Фиксированные и плавающие валютные курсы в международных валютных системах.
18. Валютный курс как инструмент валютного регулирования.
19. Национальная, международная и мировая валютная система. Понятие, структура, связь с международными валютными отношениями.
20. Основные элементы международной валютной системы.
21. Особенности региональных валютных рынков.
22. Эволюция международного валютного рынка.
23. Структура мирового валютного рынка и его ключевые составляющие.
24. Особенности внебиржевого и биржевого валютного рынка.
25. Основные операции на международном валютном рынке (валютные операции).
26. Сделки спот и сделки форвард на валютном рынке: механизм, цели, порядок осуществления.
27. Валютные форварды и фьючерсы: сравнительная характеристика.
28. Валютные деривативы и их роль в формировании факторов современного глобального валютного кризиса.
29. Фундаментальный анализ валютного рынка: сравнительная характеристика методов.
30. Методы технического анализа трендов на валютном рынке.

31. Сущность, источники, принципы, формы и роль международного кредита.
32. Классификация форм международного кредита.
33. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитных соглашений.
34. Международные фирменные и банковские кредиты: сравнительная характеристика.
35. Современные формы международного кредита.
36. Сущность и структура международного кредитного рынка.
37. Международный кредитный рынок в единой системе международного финансового рынка
38. Валютное регулирование и валютный контроль.
39. Сущность и роль международных кредитно-банковских институтов.
40. Международный валютный фонд: цели создания, механизм функционирования, участники, формы кредитования.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные акты.

1. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О валютном регулировании и валютном контроле".
2. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации до 2030 года.
3. «Основные направления развития финансового рынка РФ на 2022 год и на 2023 и 2024 годы»

Основная литература:

4. Приложение к информационному письму Банка России от 08.09.2016 № ИН-015-53/64 «О Директиве 2009/138/ЕС Европейского Парламента и Совета Европейского союза от 25.11.2009 «Об организации и осуществлении деятельности страховых и перестраховочных организаций (Solvency II)»
5. Мировые финансы. В 2 т. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Антропов [и др.]; Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Юрайт, 2019. - 374 с. - <https://www.biblio-online.ru/bcode/434325>.
6. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Юрайт, 2019. - 453 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433807>.

Дополнительная литература.

7. Звонова, Е.А. Мировые финансы. Практикум : учебно-практическое пособие / Звонова Е.А. — Москва : КноРус, 2018. – 233 с. URL: <https://book.ru/book/929559>
8. Реформирование мировой финансовой архитектуры и российский финансовый рынок: монография / Е.А. Звонова, М.В. Ершов, А.В. Кузнецов [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Е.А. Звоновой. - Москва: Русайнс, 2016, 2020. - 430 с. - URL: <https://book.ru/book/934685>.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.imf.org
2. www.oecd.org
3. www.un.org
4. www.unctad.org
5. www.undp.org
6. www.worldbank.org
7. www.wto.org
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
11. Интернет-страница Информационного агентства Cbonds. - URL: <http://www.cbonds.ru/>
12. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка. - www.data.worldbank.org
13. Годовые отчеты и квартальные обзоры по мировым финансовым рынкам Банка международных расчетов (BIS Annual Report; BIS Quarterly Review. International banking and financial market developments)/ - www.bis.org
14. Статистическая база данных Международного валютного фонда World

Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics. – www.imf.org

15. Данные Мировой федерации бирж - годовые отчеты (Annual report), ежемесячные бюллетени (Focus). - www.world-exchanges.org

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки работы с системой нормативно-правовых актов; умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- подготовку докладов и презентаций;
- индивидуальные или групповые консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в научно-практических конференциях и публикации своих научных материалов;
- подготовку к зачету.

Система оценивания работы студента по освоению содержания дисциплины состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзаменационного зачёта.

Оценка знаний производится по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета.

Основные формы текущего контроля:

- посещение лекций и конспектирование основных положений изучаемой темы;
- участие в дискуссиях на семинарских занятиях;
- подготовка докладов с электронной презентацией и выступление по вопросам изучаемой темы;
- выполнение заданий для самостоятельной работы по конкретным темам.

Методические рекомендации

по подготовке к выступлению на семинаре (доклад или доклад с презентацией)

Любое выступление на семинарском занятии имеет (в той или иной степени) характер научного доклада, успех которого зависит от предварительно проведенной работы.

Требуется проанализировать изучаемые экономические процессы, наглядно представить результаты проделанной работы, а также заинтересовать аудиторию во время выступления (сообщения). Приступая к подготовке выступления, следует четко определить его цель или целевую установку.

Как правило, выступление должно быть рассчитано на 10–12 минут.

За такой промежуток времени достаточно полно и глубоко рассмотреть можно не более одного – двух вопросов. После выступления студенты могут задать вопросы. Поэтому целесообразно заранее продумать и сформулировать возможные вопросы. Выбранная тема выступления должна соответствовать познаниям и учитывать интересы, увлечения и личные склонности студента. Поэтому целесообразно связать тему выступления с будущей или настоящей практической деятельностью.

Следующий этап подготовительной работы связан с изучением экономической литературы. Во время подбора материала целесообразно составить предварительный план. Естественно, составленный план будет изменяться и корректироваться в процессе дальнейшего изучения темы. Вместе с тем такой план поможет обозначить контуры будущего выступления.

Структура доклада. Доклад – это краткое изложение содержания научного труда студента по избранной теме, обзор литературных источников и сайтов определенного направления.

Такой обзор должен давать представление о современном состоянии изученности той или иной научной проблемы, включая сопоставление точек зрения специалистов, и сопровождаться собственной оценкой их достоверности и убедительности.

Темы докладов формируются, как правило, на основе учебного материала, который выносятся на самостоятельное изучение студентами. Поэтому заслушивание докладов, подготовленных студентами, позволяет преподавателю оценить умение студентов самостоятельно работать с учебной литературой и научными текстами.

В свою очередь, студент в ходе подготовки доклада приобретает новые знания, формирует важные научно-исследовательские умения, осваивает методы научного познания, совершенствует навыки публичного выступления.

Структура доклада, как правило, включает в себя:

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемых источников);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением преды-

дущего, причем наличие проблем подтверждается статистическими данными, оформленными в таблицах, графиках, схемах);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации).

Поскольку доклад результатов исполнения самостоятельного творческого задания изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые просто сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало.

Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, т.е. быть подано интересно для аудитории. Кроме того, выступление предполагает иллюстрацию доклада презентацией.

Требования к презентации. Составление слайдов обязательно для иллюстрации выступления. Основные требования к данному виду творческой работы следующие:

- 1) Наличие не более 12 слайдов к докладу;
- 2) Соответствие слайдов теме творческого задания;
- 3) Вынесение смысла в заголовок и удаление всего, что не относится к цели, особенно текста;
- 4) Употребление четкого крупного шрифта для выделения надписей и заголовков на общем фоне. Допустимо наличие предложений, определений, терминов, которые слушатели могут записать. Текст должен быть легко читаем;
- 5) Правильность используемой терминологии;
- 6) Отсутствие географических, грамматических и стилистических ошибок и опечаток;
- 7) Наличие ссылок на источники информации;
- 8) Чередование разных видов слайдов для обеспечения разнообразия: - с текстом; - с таблицами; - с диаграммами (графиками);
- 9) Максимально равномерное заполнение экранного поля чертежами, рисунками, фотографиями и другими иллюстрационными материалами. При этом слайд не должен быть перегружен зрительной информацией;
- 10) Следование фирменному стилю, разумное ограничение разнообразия цветов и шрифтов, использование различных анимационных эффектов, не отвлекающих внимание от содержания информации на слайде.

Следует отметить, что иллюстративного материала не должно быть слишком много и текст таблиц не должен быть слишком мелким, поскольку аудитории будет сложно воспринимать такую информацию. На все таблицы, рисунки, схемы, графики должны быть сделаны ссылки: «Составлено автором», либо ссылка на источник.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации- не используются

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета